Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA – DORADZTWO ZAWODOWE**					Kod modułu: I	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA – DORADZTWO ZAWODOWE**					Kod przedmiotu: I	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ I DORADZTWEM ZAWODOWYM**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Inne: praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**30**

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Bogumiła Salmonowicz,
Prowadzący zajęcia*	pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych (dyrektor/pedagog/wychowawca/instruktor)
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy doradcy zawodowego w systemie edukacji (np. szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze); 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy doradcy zawodowego 5. Obserwacja działań podejmowanych przez doradcę zawodowego w pracy z dziećmi i młodzieżą
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne i prawne uwarunkowania placówek oświatowych, ich funkcji i struktur, z uwzględnieniem celów i zadań doradztwa zawodowego	Ped2P_W06
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w zakresie problematyki związanej z działaniami wspierającymi rozwój kariery zawodowej ucznia.	Ped2P _W10
03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Ped2P _U01
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej.	Ped2P _U09
05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	Ped2P _K01

06	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, prowadzenia zindywidualizowanych działań zawodowych, dotyczących doradztwa zawodwego dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych uczestników procesu.	Ped2P _K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Praktyka

1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy doradcy zawodowego w różnych wybranych placówkach edukacyjnych.
2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki. realizującego zadania doradcy zawodowego
3. Obserwacja działań doradcy zawodowego podejmującego współpracę z podopiecznych z podopiecznym.

Literatura podstawowa*	Aktualnie obowiązujące Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji doradztwa zawodowego: - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.* - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego.* - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	• wizyty studyjne w placówkach realizujących doradztwo zawodowe • hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników (pedagogów/wychowawców/instruktorów), • dyskusja, • analiza dokumentów, doradcy zawodowego • obserwacja zadań i działań z zakresu psychologiczno-pedagogicznego.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01, 02, 03, 04, 05
Przeprowadzenie wymaganej liczby obserwacji zajęć, konsultacji bądź innych form wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego		03, 04, 05, 06
Pisemna ewaluacja pracy własnej		04, 05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie - student musi odbyć 30h zajęć i udokumentować je, wypełniając przewidzianą w regulaminie praktyki dokumentację oraz przedstawić charakterystykę zadań realizowanych przez doradcę zawodowego w określonej placówce edukacyjnej podczas końcowej rozmowy ewaluacyjnej z uczelnianym opiekunem praktyki	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	90	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod I technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo